



Ipnosi e Pediatria

Master avanzato

Webinair 2 Aprile 2022

Dott.ssa Barbara Adinolfi

www.pediatriaipnosinutrizione.com

What motivates professionals to learn and use hypnosis in clinical practice?

Reference: Int J Clin Exp Hypn; 2013;61(1):71-80

- questionnaire administered to 125 Israeli professionals who use hypnosis in their clinical work.
- desire to improve their professional performance
- influenced to learn hypnosis by colleagues

Ipnosi come strumento utile nella terapia medica

- Nel **1958** la ***American Medical Association*** ha riconosciuto l'ipnosi come un prezioso tool nelle terapie mediche
Reference: JAMA. 1958;186–189, Council on Mental Health. Medical use of hypnosis
- Nel **1966** un ***National Institutes of Health Technology Assessment Panel*** ha giudicato l'ipnosi un intervento valido e praticabile per mitigare il dolore nella cura del cancro e altri dolori cronici
Reference: JAMA. 1996;276:313–318, Integration of behavioral and relaxation approaches into the treatment of chronic pain and insomnia. NIH Technology Assessment Panel on Integration of Behavioral and Relaxation Approaches Into the Treatment of Chronic Pain and Insomnia
- *Some guidelines for uses of hypnotherapy in pediatrics*
Pediatrics 1978, 62, 228–233

Ipnosi come strumento utile nella terapia del dolore in Pediatria

La **American Pain Society** include l'ipnosi nelle raccomandazioni delle terapie:

- American Pain Society (2001) The Assessment and Management of Acute Pain in Infants, Children, and Adolescents: A Position Statement.
<http://www.ampainsoc.org/library/bulletin/sep01/article1.htm>
- American Pain Society (2005) Pediatric Chronic Pain: A Position Statement from the American Pain Society.
<http://www.ampainsoc.org/library/bulletin/jan01/posi1.htm>

Pediatrics 2016;138

SECTION ON INTEGRATIVE MEDICINE

Mind-Body Therapies in Children and Youth

Data from the 2012 National Health Interview Survey show that:

- 3.7% of US children 4 to 17 years of age used mind-body approaches.
- more in older youth aged 13 to 17 years
- more than twice as often among females versus males (5.7% vs 1.7%)

This clinical report examines: biofeedback, clinical hypnosis, guided imagery, meditation, and yoga.

Controlled outcome studies of child clinical hypnosis

Barbara Adinolfi, Nicoletta Gava ACTA BIOMED 2013; 84: 94-97

Anesthesia - Pre-, peri-, and post-anesthesia, local dental anesthesia and dental treatments, burns and invasive medical procedures

Acute and chronic pain - Recurrent headaches, abdominal pain, irritable bowel syndrome and chemotherapy-related distress.

Some medical problems - Nocturnal enuresis and dermatologic conditions as atopic dermatitis and chronic eczema



Controlled outcome studies of child clinical hypnosis

Barbara Adinolfi, Nicoletta Gava

Abstract

Background

Hypnosis is defined as "as an interaction in which the hypnotist uses suggested scenarios ("suggestions") to encourage a person's focus of attention to shift towards inner experiences".

Aim of the work

The focus of this review is to summarize the findings of controlled outcome studies investigating the potential of clinical hypnosis in pediatric populations. We will examine the following themes: anesthesia, acute and chronic pain, chemotherapy-related distress, along with other specific medical issues.

Conclusions

Clinical hypnosis seems to be a useful, cheap and side-effects free tool to manage fear, pain and several kinds of stressful experiences in pediatric populations.

Children who receive self-hypnosis trainings achieve significantly greater improvements in their physical health, quality of life, and self-esteem.

Casistica personale 2012 - 2019

	5 - 6 Anni	7- 8 Anni	11-12 Anni
Disturbi dell'ansia		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Riproposizione di un sintomo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Disturbi post incidente	<input checked="" type="checkbox"/>		
Dolore acuto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Rifiuto della scuola		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lock down 2020 - 2021

	2 - 6 Anni	7- 8 Anni	11-18 Anni
Disturbi dell'ansia	■	■	■
Riacutizzazione di patologie di base		■	■
Irritabilità		■	■
Dipendenza da monitor		■	■
Rifiuto (esiti) della DAD			■

Lock down: Alice si gratta a sangue

Alice (11 a) eczema, viene con i genitori

- Obiettivo della time line: « *Essere libera o libera dal prurito?* » Tutte e due.
... va a immagini con amiche;
... seleziona il momento dell'incontro con Luisa dopo il 1° lock down e programmano una festa.
- Ancoraggio dell'emozione al dito!

In seguito:

mette le mani sotto le gambe guardando la TV.

Ha deciso di gestire autonomamente l'idratazione

Prima vacanza senza i genitori

Il ricovero della mamma (10 a)

Vorrebbe dormire da sola, teme i ladri da quando è nella casa nuova.

- Obiettivo della time line: serenità e libertà da ciò che la condiziona.

... portano via il mio trenino, ho 8 anni;

... mi portano via il ciuccio, ho 3 anni;

... stanno portando via la bara della nonna ed io sono molto arrabbiata.

« *Puoi fare qualcosa per sentirti meno arrabbiata?* »

« *Vuoi qualcuno con te?* »

- Poi ipnosi “classica”: libertà in acqua!

Gianni (5a 5m) da 6 mesi non controllo lo sfintere anale e parla di morte

- *«Chi ha la faccetta sorridente come Gianni?»*
- *«Chi ha la faccetta con la bocca dritta?»*
- *«Quando è stata l'ultima volta che tu e Luca avete avuto un sorriso grande grande?»*
- *«Quando è stata l'ultima volta che tu e la mamma avete avuto un sorriso grande grande?»*

E' stato subito bene

Marco (6a 8m) sospiri ingravescenti da 4 m

- «*Vai con la mente alla nonna Luigina?*»
- «*Vorresti dirle qualcosa?*»
- «*Vorresti fare qualcosa insieme a lei?*»
- «*Siete ancora sullo slittino?*»

E' stato subito bene

Dominique (4a 8m) paure su paure

Viene con mamma e papà e vuole solo giocare

- *«Quando è stata l'ultima volta che avete avuto dei gran sorrisi tutti e tre insieme?»*

Immagine “nella buca” ricavata dai genitori

Ancorata tutti e tre con la mano “poff poff”

La mamma vorrebbe essere più rassicurante e più tranquilla per Dominique

- *«Potrebbe concentrarsi sul respiro, gli occhi...»*

Lorenzo (6a 3m) home schooling (10/12/20)

«Chi a casa ha la faccetta sorridente come la tua?»

«Quando è stata l'ultima volta che tu e la mamma avete avuto un sorriso grande grande?»

Con la mamma:

«Mi viene in mente il corso di sci..

..si merita una cioccolata nello chalet!»

Casistica personale 2012 - 2019

	5 - 6 Anni	7- 8 Anni	11-12 Anni
Disturbi dell'ansia		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Riproposizione di un sintomo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Disturbi post incidente	<input checked="" type="checkbox"/>		
Dolore acuto	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Rifiuto della scuola		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Francesca (7a 8m) e il cavallino con le ali

- *Affetta da S. di Asperger, viene per dolore retrosternale, già in tp.*
- *«Dov'è il dolore?»*
- *«Che forma ha?»*
- *«Vuoi espirarlo?»*
- *E' stata subito bene e si autoipnotizza al bisogno*

Viola (7 a)

- Dolore al gomito sn
- «*Puoi visualizzare il dolore? Me lo descrivi?*»
- «*A quale mano la tua mente può affidarlo?*»
- Dolore ricorrente caviglia dx (12 mesi prima distorsione della stessa).
- Con una “specie di fasciatura” passa
- «*Cosa potrebbe darti piacere fino a farti passare il dolore senza la fasciatura?*»

Incidente di percorso Pietro (5 a)

- Presenta candidosi orale, 1m fa afte orale
- *«Da quando si lecca le labbra?»*
- *«E' successo qualcosa? Come ha rotto il dentino?»*
- *«Di che colore era l'altalena? Andavi in alto ... e poi?»*
- *«Cosa puoi mettere a terra per non farti male? Atterra sul materasso, di che colore..»*

Il solletichino di Viola (5a 6m)

Anamnesi

- Madre operata in Aprile 14, in Settembre asilo (4 a)
- Madre gravida Novembre 14 e partorisce Luglio 15
- Dai 4 anni ad oggi si procura il “solletichino”

Visita

- « *Ti piace avere il sorriso? Mi racconti un giorno in cui avevi il sorriso grande, grande?* »
Quando la mamma mi ha regalato la wii e non lo sapevo.
- Poi si intimidisce e va in braccio alla mamma
Mamma e figlia raccontano il momento e lo ancorano

Occhio alle piccole pulci

Se non sono in trance

- Continuano a muoversi e a giocare
- Cercano il genitore
- Continuano a cambiare le sottomodalità (es. colore), in sintesi giocano con te
- I bambini non lavorano ad occhi chiusi
- La trance dura poco: lavorare rapidamente
- Vanno indirizzati (es. proporre delle opzioni)

Basta poco...

- Edoardo 6a sospetta appendicite
- «*Ti piace andare in altalena?*» - Lo visito
- «*Fai pipì nel bicchiere ..*» - Analizzo le urine
- «*Cosa racconterai alla nonna?*»
- «*Sono andato sull'altalena ...*»



Grazie per l'attenzione